DOCUMENT RESUME

ED 191 276 FL 011 357

TITLE	Que bonito es leer! III. Cuaderno de ejercicios (How Nice It Is to Read! III. Workbook).
INSTITUTION	Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Austin, Tex.
SPONS AGENCY	Office of Bilingual Education and Minority Languages Affairs (ED), Washington, D.C.
REPORT NO	ISBN-0-89417-383-9
PUB DATE	Apr 79
NOTE	88p.; For related documents, see FL 011 356 and FL 011 358.
AVAILABLE FROM	Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Educational Service Center, Region XIII, 7703 North Lamar, Austin, TX 78752 ($3.50)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Bilingual Education; Elementary Education; *Language Arts; *Reading Comprehension; Reading Instruction; Second Language Instruction; *Spanish; *Vocabulary Development; Workbooks

ABSTRACT

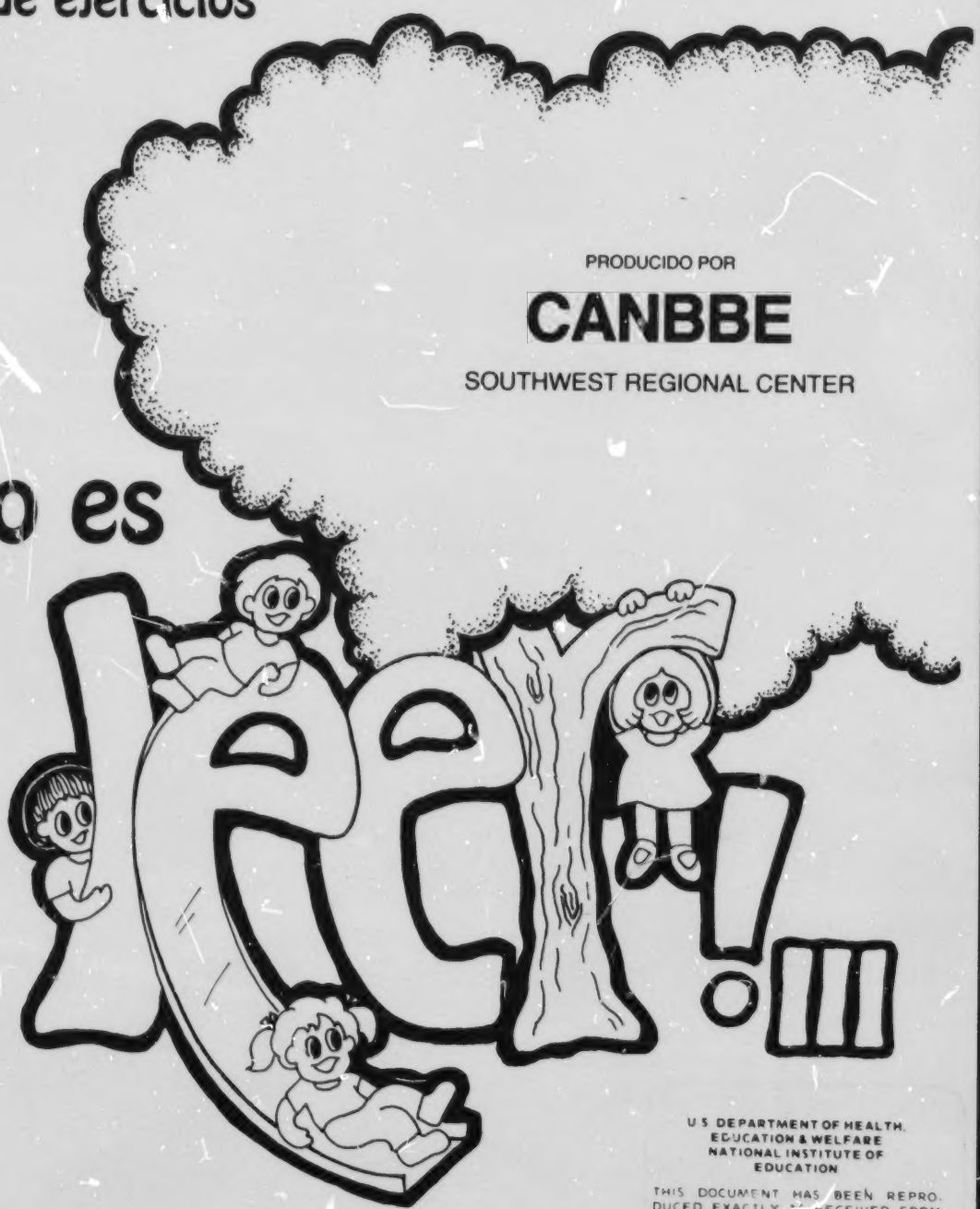
This is the third and last unit in a series designed to provide the Spanish-speaking child with a complete language arts and reading program for grades 1-3. It focuses on the development of decoding, encoding, comprehension, and interpretation skills. This third grade workbook, one component of the language arts unit, contains 22 chapters with exercises and a 4-page glossary. This workbook may be used separately or in conjunction with the four readers in the unit. (NCR)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED191276

Cuaderno de ejercicios

¡Qué bonito es ser!



PRODUCIDO POR

CANBBE

SOUTHWEST REGIONAL CENTER

FL011357

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

DISTRIBUIDO POR

DACBE

NATIONAL DISSEMINATION AND ASSESSMENT CENTER FOR BILINGUAL EDUCATION

7703 NORTH LAMAR AUSTIN, TEXAS 78752
TELEPHONE: 458-9131

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
DACBE

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Education
Education Service Center, Region XIII
7703 North Lamar
Austin, Texas 78752

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U.S. Office of Education, and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special E.S.E.A. bilingual project funded by the U.S. Office of Education through the Education Service Center, Region XIII. DACBE has selected these materials for dissemination; however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by the Bilingual Education Act, Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended by Public Law 93-380. Therefore it is in the public domain and may be reproduced for local use.

ISBN 0-89417-383-9
First Printing, April 1979

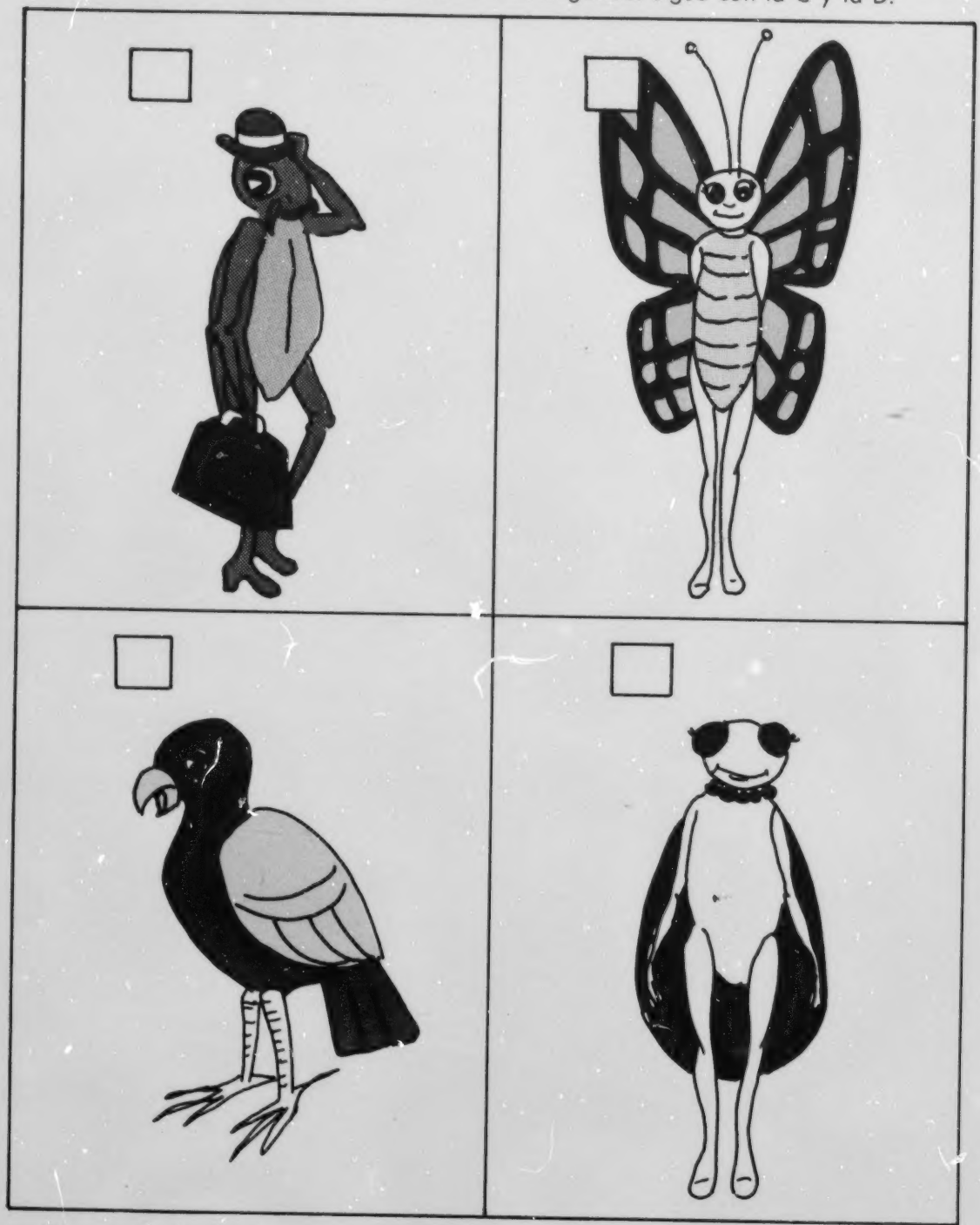
ÍNDICE

Unidad II
Ejercicios 1
Unidad III
Ejercicios 3
Unidad IV
Ejercicios 9
Unidad V
Ejercicios 13
Unidad VI
Ejercicios 16
Unidad VII
Ejercicios 18
Unidad VIII
Ejercicios 23
Unidad IX
Ejercicios 29
Unidad X
Ejercicios 34
Unidad XI
Ejercicios 37
Unidad XII
Ejercicios 40
Unidad XIII
Ejercicios 45
Unidad XIV
Ejercicios 49
Unidad XV
Ejercicios 53

ÍNDICE

Unidad XVI
Ejercicios 57
Unidad XVII
Ejercicios 67
Unidad XVIII
Ejercicios 72
Unidad XX
Ejercicios 76
Unidad XXI
Ejercicios 77
Unidad XXII
Ejercicios 84
Glosario 85

Tu maestro te hará una pregunta. Contesta la primera escribiendo una A en el cuadrito del dibujo que la contesta. Escribe una B a la segunda. Sigue con la C y la D.



II, 4

1

Las Vocales

En español las vocales son **cinco**.
Las vocales son **a**, **e**, **i**, **o**, y **u**.

La palabra **malo** tiene **dos** vocales.
Las vocales son **a** y **o**.

I. Escribe el número de vocales en cada palabra.
Ejemplo: libro **2**

1. isla _____
2. charro _____
3. elefante _____
4. gigante _____
5. hormiga _____
6. nido _____
7. oso _____
8. perico _____
9. ratón _____
10. uvas _____

II. Escribe la vocal o vocales para hacer una palabra. El maestro te dictará las palabras.

1. c_ s t_ l
2. c_ b_ z_
3. c_ n_
4. l_ b r_
5. l_ n_ s
6. _ n_ n_
7. _ b r_ l
8. _ l l_
9. _ f_ c_ n_
10. d_ n_ r_

Escribe cinco palabras que nombran lo que se ve en el dibujo.

_____

_____

_____

_____

_____

III, 5

5

Dibuja un círculo alrededor de la palabra que contesta la pregunta.

1. ¿Cuántos niños hay?
   Uno dos tres

2. ¿Quién se cayó?
   Mario Tomás José

3. ¿Qué trae Mario?
   chicle espinas flores

Escribe lo que le pasó a Mario.

_____

_____

_____

Contesta las preguntas.

1. ¿Quién se movió al barrio?

_____

2. ¿Quién es muy rara?

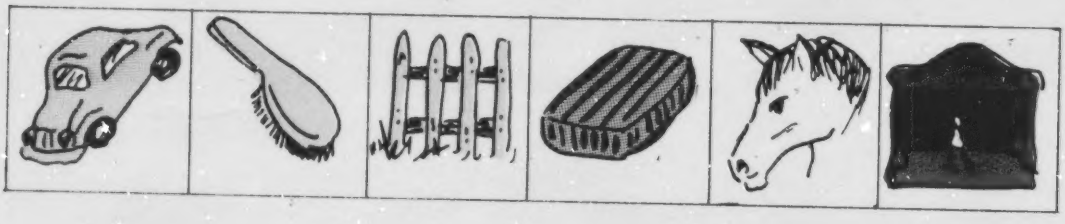
_____

3. ¿De quién es la casa que se ve?

_____

/s/

/k/



IV, 1

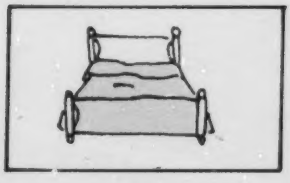
9

Los sonidos de la C

La c tiene dos sonidos. Las palabras "cama" y "centavo" comienzan con c pero al decirlas no se oyen igual.

I. Escribe las vocales. _ _ _ _ _

II. Fíjate en estos dibujos. Pon una /s/ en el cuadrito si se oye como en "cebra" y una /k/ si se oye como en "caldo".



IV, 1 11

III. ¿Qué letras le siguen a la c cuando las palabras comienzan como "caldo"? _ _ _ .

IV. ¿Qué letras le siguen a la c cuando las palabras comienzan como "cebra"? _ _.

V. Si una palabra comienza con c y le sigue una **a** , **o** , o **u** , la c suena como_____.

VI. Si una palabra comienza con c y le sigue una **i** o una **e**, la c suena como_____.

El Alfabeto

El alfabeto español tiene **29** letras.

Las letras son: a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r rr s t u v x y z

Y sus nombres son: a be ce che de e efe ge hache i jota ka ele elle eme ene eñe o pe cu ere erre ese te u ve equis i griega zeta

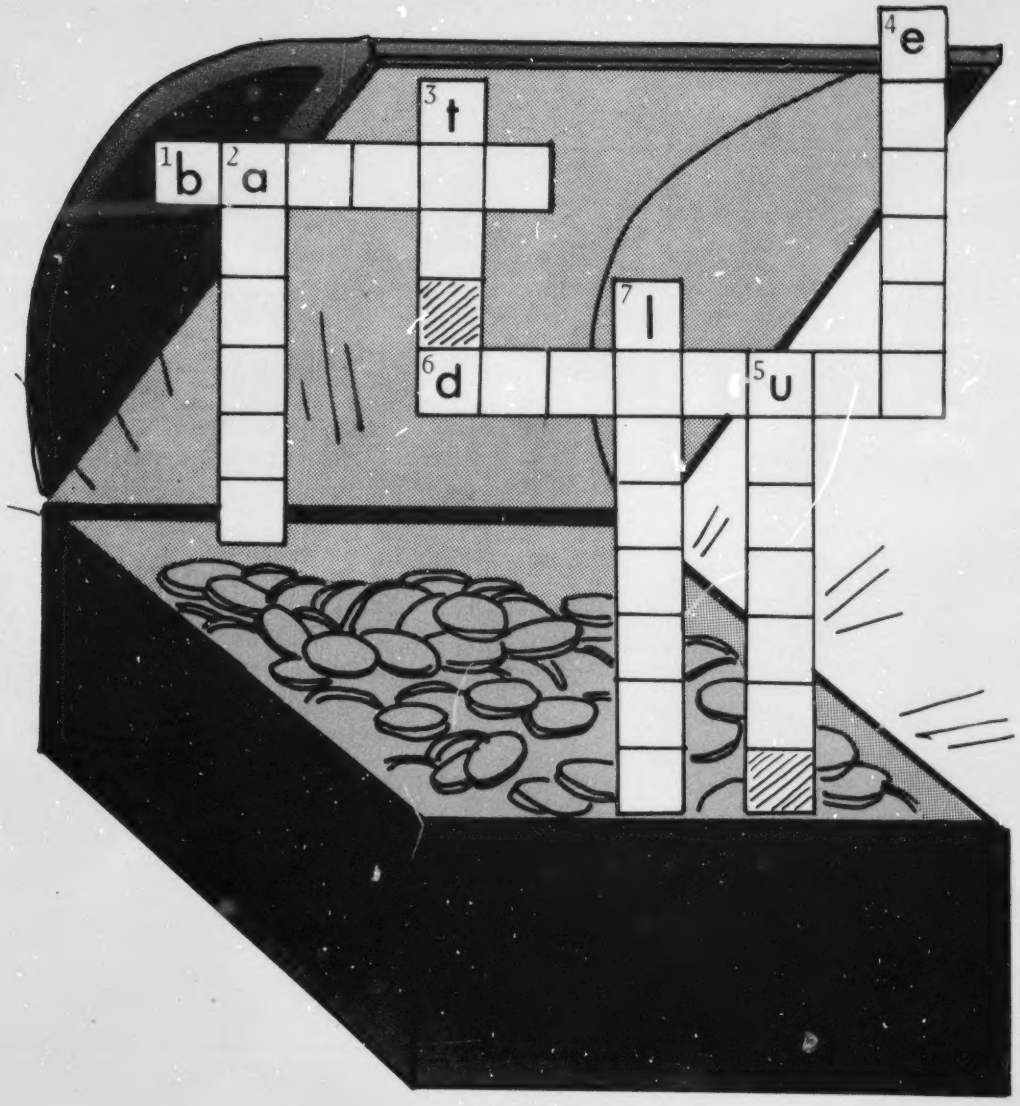
I. Pronuncia las siguientes palabras. Di el nombre de cada letra.

zacate	canguro	Texas	Nuevo México
llanta	Chema	doña	falda
Jorge	mata	queso	bata
cuna	hacha	rama	
vida	dedo	yeso	

II. Escribe los nombres de las letras.

b _____
ch _____
x _____
j _____
z _____
n _____
l _____
a _____
i _____
rr _____
u _____
y _____
o _____
d _____

CRUCIGRAMA



VERTICAL

2. Si no estás adentro, estás____.
3. Aurora era la____de Alonso.
4. El bandido se____con el dinero.
5. La Z es la____del alfabeto.
7. Cuando lloras te salen____.

HORIZONTAL

1. Donde vives tú y tus vecinos es un____.
6. Por la mañana yo____huevos.

V, 6

15

El Verbo

A la palabra que dice **lo que se hace** se le llama **el verbo.** Por ejemplo:

María **come** arroz.

Juan **corre.**

1. Dibuja cuatro cosas que tu amigo hizo ayer.

1._____

2._____

3._____

4._____

En la línea que está abajo escribe lo que hizo.

II. ¿Cómo le llamas a estas palabras? _____

III. Dibuja un círculo alrededor del verbo.

a. Yo escribo con el lápiz.
b. Nosotros corremos mucho.
c. El maestro habla conmigo.
d. El perro muerde a la niña.
e. El niño brinca la cuerda.

Marca con una + los nombres en **plural.**

Marca con una **0** los nombres en **singular.**

☐	abuelo	☐	alimentos
☐	rancho	☐	frijol
☐	hijos	☐	comida
☐	maíz	☐	duraznos
☐	lechuga	☐	fresas
☐	fruta	☐	verduras

Escribe lo que dan los siguientes árboles:

El ciruelo da _____

La vid da _____

El limonero da _____

El olivo da _____

El pino da _____

El nogal da _____

La higuera da _____

higos - limones - nueces - uvas - ciruelas - aceitunas - piñones

Dibuja una raya roja debajo de las cosas que César Chávez pizcaba:

lápices
libros
lechugas
patines
sillas

tomates
martillos
bicicletas
duraznos
fresas

Escribe los colores de las frutas.

El plátano es _____.
El durazno es _____.
La manzana es _____.
El limón es _____.
Las uvas son _____.
La fresas son _____.

Escribe dos nombres:

1. de niños en la clase

_____ _____

2. de animales domésticos

_____ _____

3. de cosas en el salón de clase

_____ _____

4. de juegos

_____ _____

5. de animales salvajes

_____ _____

6. de frutas

_____ _____

7. de juguetes

_____ _____

Escoje la palabra necesaria para terminar la oración.

1. César era _____.
   rico pobre

2. Su abuelo vino de _____.
   México San Antonio

3. Cesar era _____.
   mecánico agricultor

4. El fue _____ en la guerra.
   soldado marinero

5. Había veces que los hermanos de César no _____ el calor.
   gustaban aguantaban querían

Lee estas frases:

Es el **sombrero** de papá.
Mi **compañera** se llama **Amparito.**
Es un **tambor** de juguete.
Los libros se hacen en la **imprenta.**
He visto al **emperador** y a la **emperatriz.**

Escribe en las rayas de abajo, todas las palabras que tengan la letra **m** , antes de **b** y **p** .

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Lee y completa las frases.

Me llamo_____

Vivo en_____

Calle de_____ Número_____

Mi papá se llama_____

Mi mamá se llama_____

Y mis hermanos se llaman_____

_____

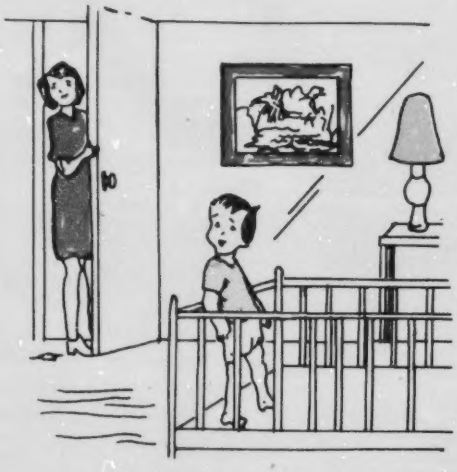
_____

El hermanito de Ernesto García se llama_____

_____

_____

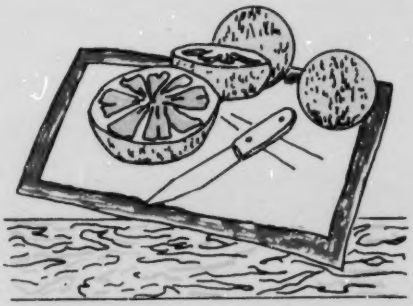
Dibujen un círculo alrededor de la palabra "fantasía" o "biografía", para identificar el dibujo del cuento.



Fantasía Biografía

Fantasía Biografía

Fantasía Biografía



Fantasía Biografía

Fantasía

Biografía

Coloquen cada una de las oraciones siguientes, en la sección que le corresponde.

1. Una pulguita se iba a casar.
2. Ernesto García soñaba hacer una torre muy alta.
3. En el barrio de José hay una casa vieja.
4. Chucho partió una de las toronjas mágicas.

Cada uno de estos nombres se refiere a una sola cosa.

Transfórmalos para que cada uno de ellos se refiera a más de una cosa.

hermana	_____	silla	_____
escuela	_____	sofá	_____
año	_____	casa	_____
cuna	_____	árbol	_____
barandal	_____	troca	_____

A las palabras terminadas en a, e, i, o, u, les agregas una "s".
A las palabras terminadas en consonante (l, r, n, d, j, z, . . .) les agregas "es".

Cada uno de estos nombres se refiere a más de una cosa.

Transfórmalos para que cada uno de ellos se refiera a una sola cosa.

hermanos	_____	cubos	_____
cosas	_____	juguetes	_____
edificios	_____	torres	_____
ciudades	_____	meses	_____

Juan y Julia fueron al río,
a traer una tina de agua,
Julia cayó, su corona quebró
y Juan nomás se rió.

Completa la oración con el pronombre que le corresponda:

Yo-tú-él-nosotros-ellos

1. ___ compré un juguete.

   Ej: Yo compré un juguete.

2. ___era muy preguntón.

3. ___ siempre estás preguntando.

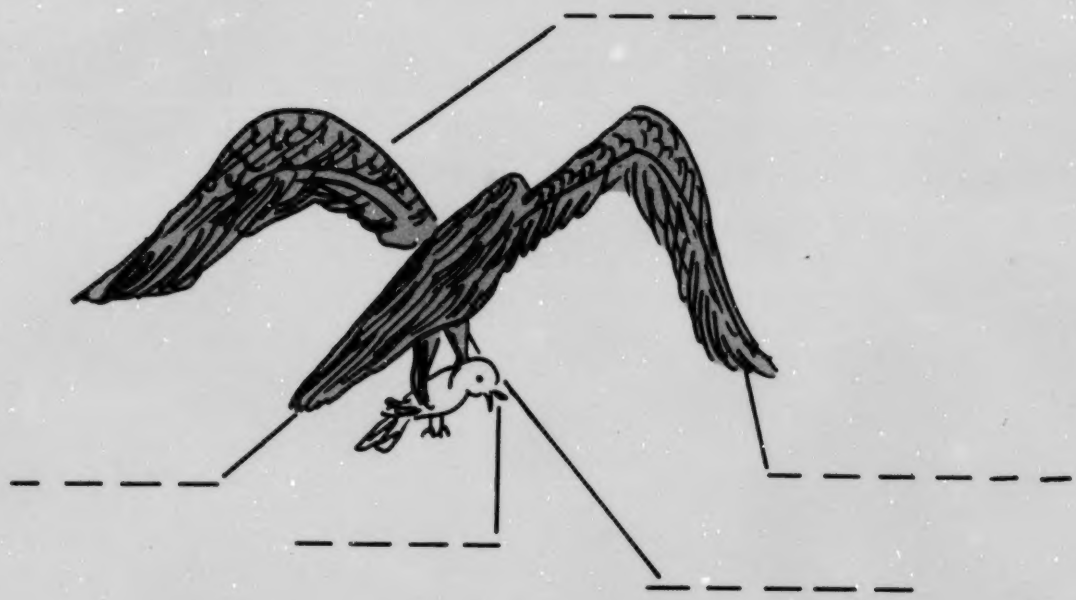
4. _____ se enojaban con Marcos.

5. _____ comemos tortillas de harina.

6. ___ no tengo miedo.

Los pájaros tienen: alas, plumas, patas, cola, pico.

Escribe estas palabras en su sitio.



Mi libro es muy hermoso,
Y en él aprendo a leer,
Todas las palabras bonitas,
Que me sirven para saber,
Todo lo que yo quiero,
Y aquello que no también.

32

IX, 5

Completa las oraciones con estas palabras:

policía - banqueta - calle - carros - alto - avenida

¿Por dónde caminamos?
Caminamos por la _____.
¿Qué va por la calle?
Los _____ van por la calle.
¿Qué es peligroso?
Es peligroso cruzar la _____.

¿Desde dónde veo los carros?
Veo los _____ desde mi casa.
¿Dónde veo al policía?
Veo al _____ en la calle.
¿Qué quiere decir la luz roja?
La luz roja quiere decir _____.

Lee las oraciones y escribe solamente las palabras que tengan el sonido /rr/.

Hay mucho barro en la calle. Mamá compró un jarro de miel. Los gorriones picotean los granos de maíz. El perro corre mucho.

¡Arre, burrito, arre!

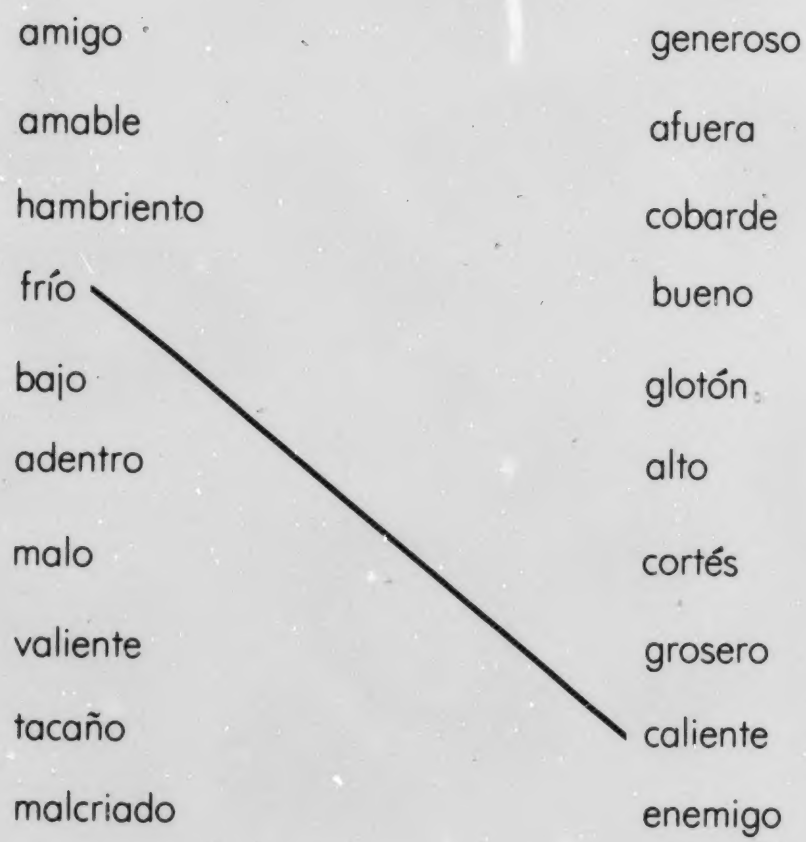
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Relaciona las personas con lo que hacen, según su oficio.

Traza una raya que las una.

El peluquero	pinta la casa.
El pastor	hace zapatos.
El pintor	corta el pelo.
El mecánico	hace una silla.
El carpintero	hace la comida.
El zapatero	cuida las ovejas.
El cocinero	levanta una pared.
El albañil	repara los carros.

Traza una raya que una las ideas contrarias.



Forma palabras con estas sílabas, dibújale un círculo con un lápiz de color.

Me	ro	se	ca
di	sa	ña	cuen
a	bue	la	to
gus	ri	pa	ca
Ri	ta	pe	mas
o	mo	les	ta

1. Escribe el número de sílabas de cada palabra.

malcriada		muchacha	
abuela		río	
cuento		pies	
vaso		tortuga	

2. Separa las palabras en sílabas.

egoísmo	comadre
_____	_____
gallina	abrazaron
_____	_____
convertido	cocinaba
_____	_____

Junta con una flecha lo que sea verdad. Tienes la respuesta en la columna de la derecha.

La vaca dice:	Yo doy lana
El gato dice:	Yo doy leche
El perro dice:	Yo cazo ratones
La oveja dice:	Yo pongo huevos
La tortuga dice:	Yo cuido la casa
La gallina dice:	Yo camino despacio

Lee la oración, escoge la palabra correcta y complétala.

el
él

1. Voy a ir con ____.
2. ____ gato se fue.

mí
mi

3. Tengo ____ refresco.
4. El señor me la dio a ____.

más
mas

5. Quiero _____ leche.
6. Vengo a la escuela, _____ mi hermanito no viene.

está
esta

7. _____ casa es mía.
8. La niña _____ en su casa.

como
cómo

9. Yo _____ tacos.
10. ¿ _____ saliste en tus exámenes?

Las palabras de estas oraciones no están en orden.

Escribe la oración para que tenga sentido.

hermanos Lolita sus llamaban la

_____

_____

platos lava los de Lolita cena la

_____

_____

su puede no risa contener mamá la

_____

_____

Marca con una cruz, SÍ o NO en los cuadritos correspondientes.

	SÍ	NO
Dolores es la única niña en la familia.		
A Dolores le gustaba que la cargaran en brazos.		
Dolores nunca rompió un vaso.		
A Lolita no le gustaba hacer el quehacer.		
Su tía le enseñó a Lolita a alzar las camas.		

Escribe las acciones contrarias de las siguientes frases.

Lolita trabaja:
Isabel jue____.

Paquita habla:
Antonio se ca___.

Luis corre;
Lolita está quie____.

Juanito llora:
Ismael ri___.

Carlitos duerme:
Carmen está des_____ .

Roberto sube:
Paco ba____.

Ernesto sale:
Betty en____.

AQUELLA CASITA

Una madre y su hijita
vivían en una hermosa casa;
pero siempre estaban tristes
porque el papá no estaba en casa.

Un día les escribió una carta
diciéndoles que se vinieran,
que tenía ya comprada
una casita para que vivieran.

La niña muy contenta
cargó sus muñecas
y le dijo a su mamá:
"Vámonos sin pensarlo más".

Por razones de trabajo
tuvo el padre que alejarse,
y la niña triste de nuevo
no quería quedarse.

Le decía a su mamá:
"En esta casa tan grande
ya no estamos tan unidos
como lo estábamos antes".

Los padres le prometieron
a esa niña tan hermosa
comprarle la casita
donde ella fue tan dichosa.

La niña estaba muy contenta
porque sus padres le decían
que estaban dispuestos a volver,
ya que su felicidad querían.

Pon una "S" (singular) o una "P" (plural) según convenga en el cuadrito que está al lado de los nombres.

una fiesta	☐	un amigo	☐
una gallina	☐	los perritos	☐
el cumpleaños	☐	la piñata	☐
el papel	☐	los listones	☐
los regalos	☐	los cuates	☐

Completa las frases con las palabras sugeridas diciendo qué hacen los animales.

andan, nadan, vuelan, saltan, corren.

Los peces _____

Los caballos _____

Los perritos _____

Las ranas _____

Las mariposas _____

Las gallinas _____

Las golondrinas _____

Los conejos _____

Escribe en los circulos una **M** o una **F** para identificar el nombre ya sea masculino o femenino.

Dora	◯	gallina	◯
papá	◯	juego	◯
piñata	◯	Roberto	◯
perrito	◯	collar	◯
abuelita	◯	mamá	◯

Escoje una de las palabras de la izquierda y escríbela en el espacio de la oración correspondiente.

a) **regalos**

b) **collar**

c) **Nora y Dora**

d) **cumpleaños**

e) **festejar**

f) **perrito**

1. Mañana iba a ser el _____ de Nora y Dora.
2. Siempre compraban _____ iguales para las cuatitas.
3. Llevaba un collar para cada _____.
4. De repente "Rey" se soltó del _____ y se echó a correr.
5. _____ fueron a abrir sus regalos.
6. "Rey" había regresado a tiempo para _____ el cumpleaños de las cuatitas.

Traza una flecha del **nombre** al **adjetivo** que corresponde.

Nombres	**Adjetivos**
yerbas	hermosa
fiestas	lujosos
antojitos	altas
baile	adornada
reina	magnífico
desfile	célebres
trajes	formidable
carroza	sabrosos

Escoge entre las palabras que están al pie de la página y colócalas en el grupo que les corresponde.

Cabeza

_____

_____

_____

Mano

_____

_____

_____

Brazo

_____

_____

_____

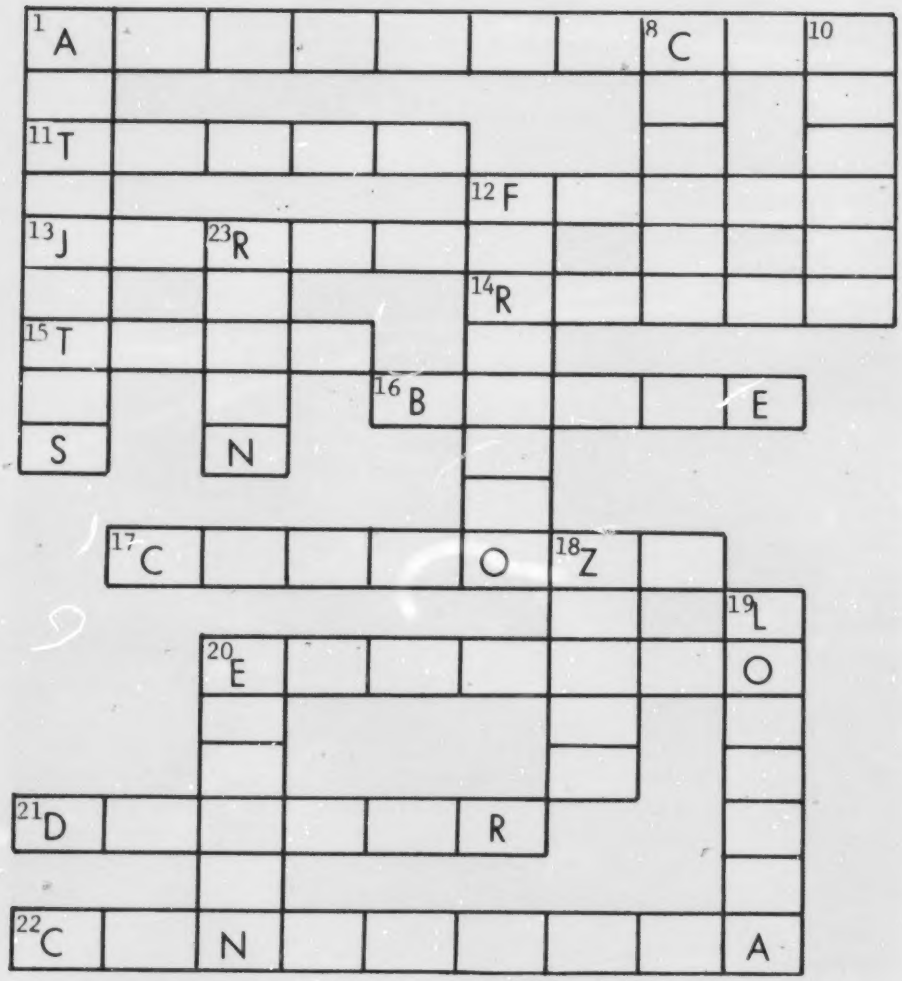
Pie

_____

_____

_____

cabezón, manopla, peatón, brazalete, manija, cabezota, abrazo, pedal, cabecera, manubrio, antebrazo, pedestre.

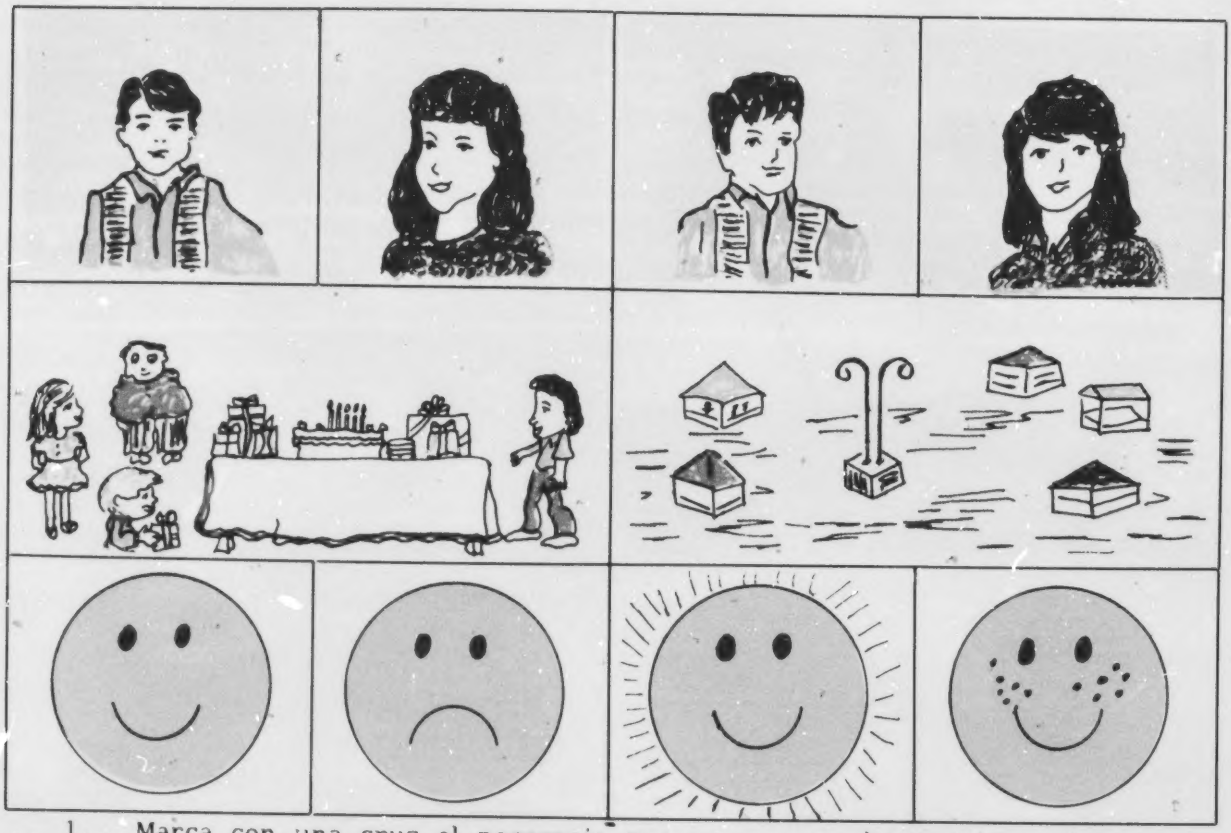


HORIZONTAL

1) Carros ____: vehículos que transportan a los niños en los desfiles
11) Comida típicamente mexicana
12) Carnaval: día de descanso y festividad
13) Baile popular mexicano
14) Hielo mezclado con jarabe
15) Pieza cilíndrica hueca
16) Danza
17) Coche ricamente vestido y adornado
20) Lo que celebran los México-americanos la noche del 15 de septiembre (2 palabras)
21) Descansar
22) Persona que pretende a algún cargo de honor

VERTICAL

1) Algo sabroso de comer
8) Vehículos
10) Periodo de siete días
12) El amigo de Rubén
15) El amigo de Fernando
18) La hermana de Fernando
19) Rifa pública en que se premian números sacados por suerte
20) Se meten
23) Toman sin permiso



1. Marca con una cruz el personaje que no va con el cuento La reina de la feria.

2. Marca con una cruz la escena que no va en el cuento La reina de la feria.

3. Escribe la letra a cada personaje del cuento mencionado según el sentimiento que expresa en estas situaciones.

   a) ¿Cómo se sintió Fernando cuando le hizo burla Rubén?
   b) ¿Cómo se sintió Rubén al saber que su amigo Fernando le iba a ayudar?
   c) ¿Cómo se sintió Fernando al saber que Zoila era la reina?
   d) ¿Cómo se sintió Zoila al ser electa reina?

4. Pon las oraciones en secuencia, según el orden del cuento mencionado, usando números del uno al cuatro.

   ☐ Rubén dice:
   --Traigo buenas noticias para ti y tu hermana Zoila.

   ☐ --¡Rubén! ¡Rubén! --gritaba Fernando--. Mi hermana Zoila es la reina.

   ☐ Rubén y Fernando juntan el pasto y la yerba que han cortado.

   ☐ Rubén y Fernando vendieron raspas toda la noche.

1. Separa estas palabras en sílabas:

Ej: levanto: **le-van-to**

fiesta _____ escuela _____

ropero _____ diente _____

año _____ voy _____

doy _____ colorado _____

traer _____ chalupas _____

2. Agrúpalas en monosílabas, bisílabas, trisílabas, y polisílabas (más de tres sílabas).

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Los animales se comunican de diferentes maneras. Completa las siguientes frases, usando las palabras al pie de la página.

Ej: Los monos **chillan**.

El perro _____ El toro _____

La vaca _____ Las ovejas _____

El caballo _____ El cerdo _____

El gato _____ Los pollos _____

(muge, brama, maúlla, ladra, gruñe, relincha, balan, pían).

1. Ordena las palabras siguientes de modo que formen oraciones que tengan sentido.

MI MUÑECA UNA MAMÁ REGALÓ ME

_____

Mi COMPRÓ HERMANO PAPÁ PELOTA UNA A ME LE

_____

ESCUELA A HERMANOS LA DOS LOS VAN

_____

2. Aquí tienes dos frases en mayúsculas y sin punto. Escríbelas correctamente.

ELVAQUEROTIENEUNASBOTASMUYGRANDES

_____

NOSPONEMOSROPANUEVACUANDOVAMOSAFIESTAS

_____

Escojan la palabra que va en el espacio y escríbanla para completar la oración.

1. Abro la _____ del ropero, admiro mi ropa nueva.
   ventana ropero puerta

2. El pantalón y la camisa nueva son algo muy _____ . para mí.
   especial bueno espejo

3. Camino a la escuela me sale un perro _____.
   chongo chato bravo

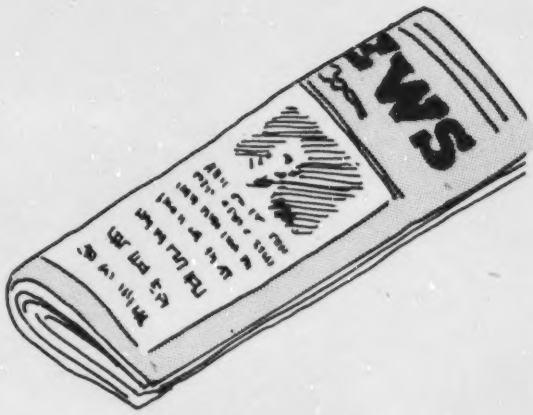
4. Me visto y me veo en el espejo. Con mi sombrero parezco un _____ de verdad.
   viejo vaquero víbora

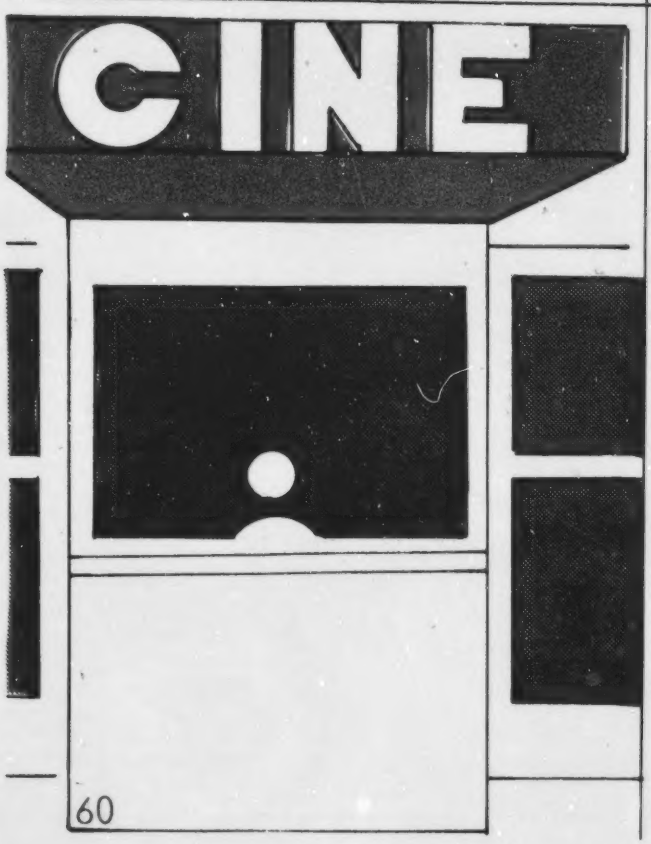
5. Quiero que se _____ el baile para correr a esconderme.
   acabar abrazo acabe

6. La gente _____ y grita: "¡Otra vez! ¡Otra vez! . . ."
   grita aplaude ayuda

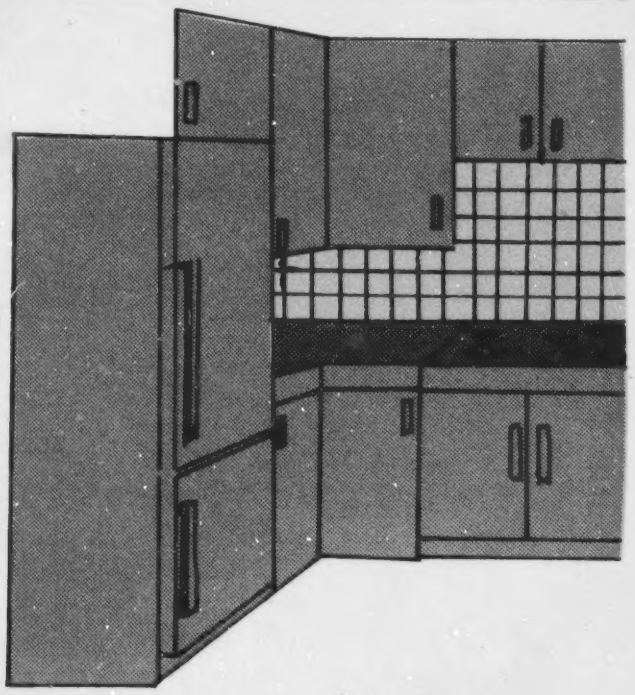
cine	cocina
funeral	lápida

sepultura	palada de tierra
perico	periódico

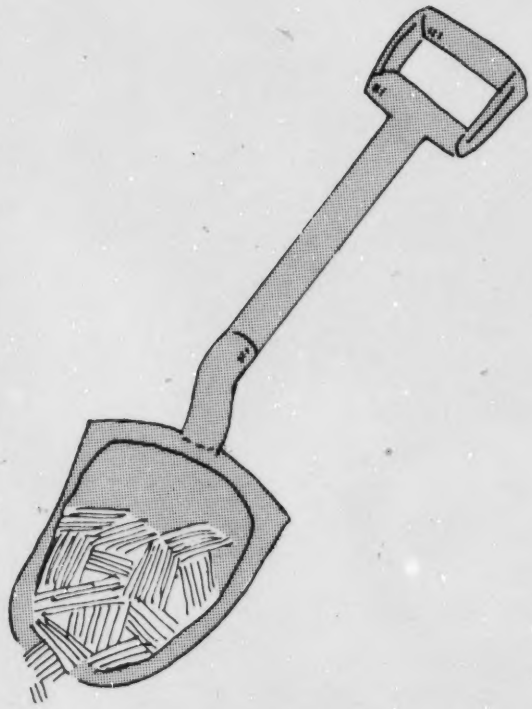


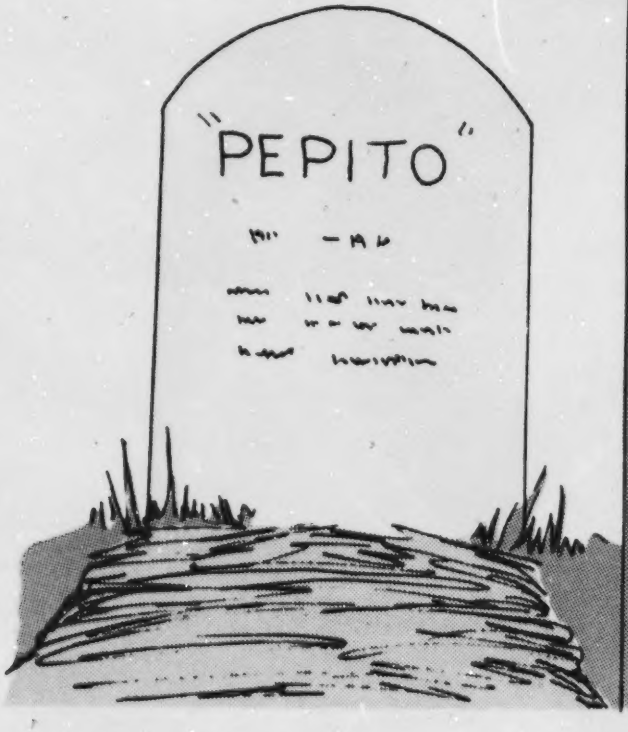


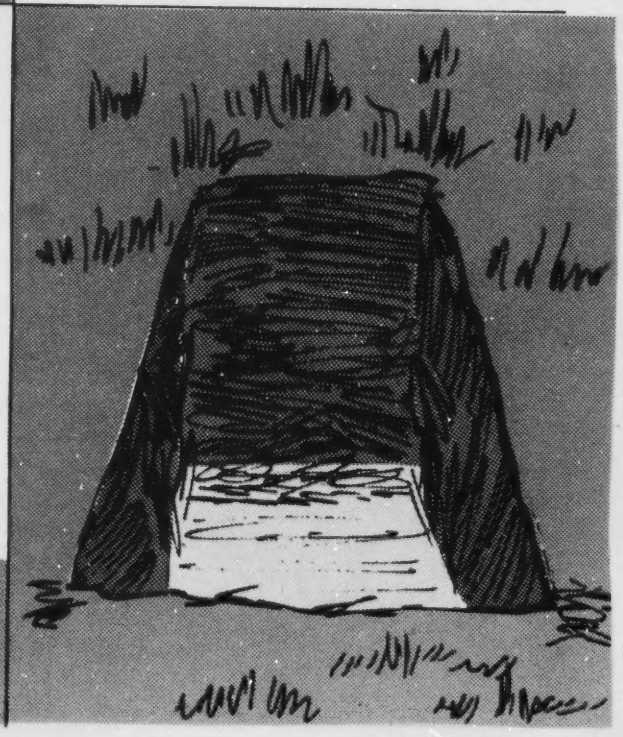
60



XVI, 2







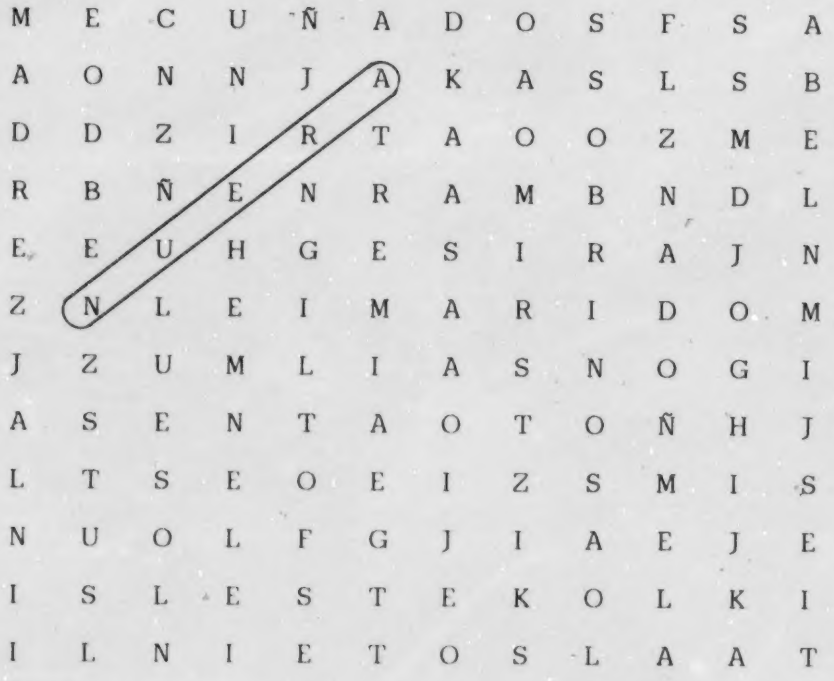
62

XVI, 2

En este cuadro hay escritas siete palabras enteras. Son nombres de integrantes de la familia.

Hay que cercarlos en un círculo, como está la palabra nuera.

Ten en cuenta que una misma letra puede formar parte de varias palabras.


M E C U Ñ A D O S F S A
A O N N J A K A S L S B
D D Z I R T A O O Z M E
R B Ñ E N R A M B N D L
E E U H G E S I R A J N
Z N L E I M A R I D O M
J Z U M L I A S N O G I
A S E N T A O T O Ñ H J
L T S E O E I Z S M I S
N U O L F G J I A E J E
I S L E S T E K O L K I
I L N I E T O S L A A T

¿CÓMO SE LLAMA?

La boca de las aves se llama _____

La boca del marrano se llama _____

El pelo de los corderos se llama _____

hocico, plumas, lana, pico

¿CÓMO SE LLAMA?

El hijo de la paloma se llama _____

El hijo de la oveja se llama _____

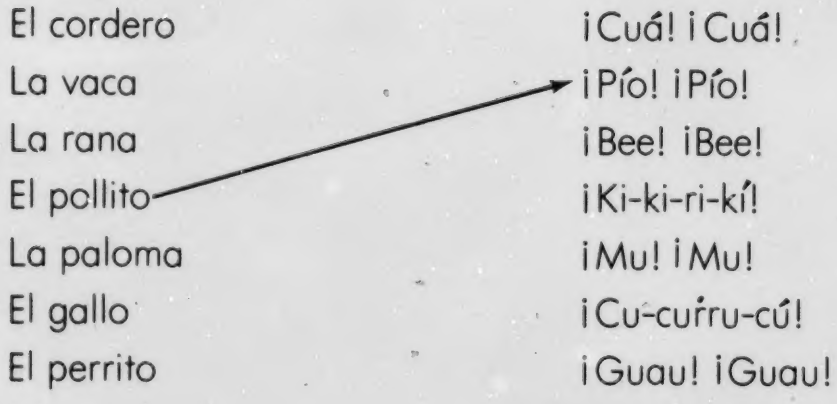
El hijo de la vaca se llama _____

El hijo de la gallina se llama _____

El hijo de la gata se llama _____

ternero, pichón, gatito, pollito, cordero

Identifica los sonidos que hacen cada uno de los animales en la columna de la izquierda, trazando una línea de una columna a la otra.



Familia de palabras

Escribe estas palabras junto a las que se les parecen.

veranear, excursionista, solazo, riego, caliente, veraneante, excursionismo, regadera, basurero, pedacito, basurita, solarium, despedazar, caluroso.

pedazo: _____ _____

verano: _____ _____

sol: _____ _____

excursión: _____ _____

calor: _____ _____

basura: _____ _____

regar: _____ _____

Contesta sí o no.

	SÍ	NO
Manolito es un perrito.		
Mamá araña se cayó en un basurero.		
Lolita se subió encima de un pájaro.		
Un pájaro asustó a Manolito.		
Un sapo feo se comió a Panchito.		
Panchito se cayó en un basurero.		
Las arañitas volvieron a encontrar a su mamá.		
Una arañita tiene cuatro patas.		

A estas palabras les falta una **consonante.**
Completen las palabras con la letra que falta.

__uenos	arri__a	__rincó
__onitos	a__ajo	sa__o
__asura	res__aló	no__al
__ote	mue__les	vo__al

A estas palabras les falta una **vocal.**
Completen las palabras con la letra que falta.

s__sto	zacat__
p__pel	__raña
marip__sa	r__ma
esp__lda	arrib__

1. Separa las palabras en sílabas.

arañita	_____	Zapata	_____
aire	_____	Panchito	_____
mariposa	_____	cuenta	_____
Laredo	_____	volteó	_____

2. Forma palabras con estas sílabas dibujándoles un círculo.

no	lu	cir	
via	pal	nes	cu
je	ten	la	
ba	a	ción	ción

Lee estas oraciones:

Hoy es jueves Hoy **no** es jueves

En la primera oración **afirmamos** algo. Es una oración **afirmativa.**
En la segunda oración **negamos** algo. Es una oración **negativa.**
Convierte estas oraciones negativas en afirmativas.

El niño no va a la escuela. _____

No tengo dinero. _____

Manolito no la oyó. _____

No se cayó la arañita. _____

Mamá araña no volteó. _____

Escribe el significado de las siguientes palabras.

paisano

maleza

táctica

zopilote

cascabel

torear

picotear

cazar

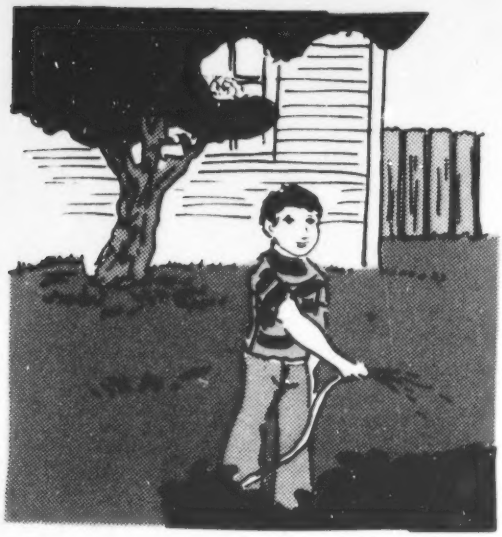
enroscarse

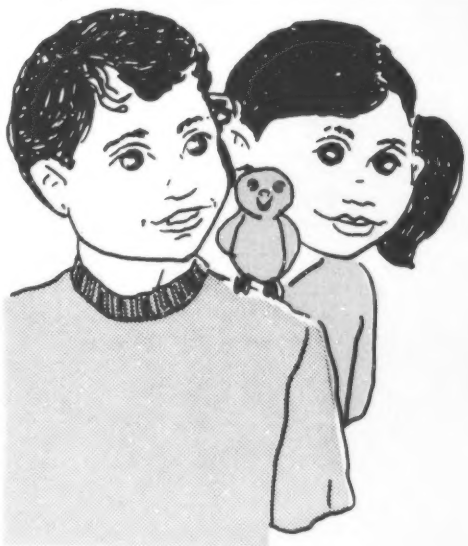
ligero

Escribe en la raya el singular o plural de estas palabras.

Singular	**Plural**
el paisano	_____
_____	los cascabeles
_____	las víboras
la picoteaba	_____
_____	los árboles
el papá	_____
_____	las escuelas
yo corro	_____
_____	mis hermanas
_____	los zopilotes

Escribe en orden el número de los eventos del cuento.





Escribe los eventos del cuento en orden según los acontecimientos del cuento.

___ Los niños dejan ir al pajarito.

___ Ricardo se encuentra un nido.

___ Los pajaritos están piando.

___ Rosa pone el pajarito en una jaulita.

___ El pajarito vuela lejos.

___ Le dan gusanos e insectos que comer.

___ El pajarito se para en el hombro de Ricardo.

___ Todos los días venía a ver a sus amiguitos.

Completa las oraciones usando las palabras que se encuentran abajo

1. Ricardo oye a los pajaritos _____.
2. Ricardo _____ un nido.
3. Un pajarito se _____ del nido.
4. Rosa pone el pajarito en una _____.
5. Le dan _____ y _____ para comer.
6. Los niños piensan que será mejor dejar que se _____ el pajarito y que sea _____.
7. Se para en el _____ de Ricardo.
8. El pajarito _____ lejos por encima de los _____.
9. Todos los días viene a _____ a los niños que lo cuidaron tan bien.

visitar	**vuela**	**libre**
árboles	**hombro**	**vaya**
jaula	**gusanos**	**cayó**
insectos	**encuentra**	**píando**

Divide las palabras en sílabas.

Ejemplo:

oración **o - ra - ción**

1. escribir _____
2. ventana _____
3. pelota _____
4. cuaderno _____
5. verduras _____
6. palabra _____
7. sílabas _____
8. trabajo _____
9. ayudar _____
10. dividir _____

Divide estas palabras en sílabas, escribe otras ocho y dividelas en sílabas.

Palabras	Dividir en sílabas	Palabras	Dividir en sílabas
último			
familia			
pequeña			
platicar			
quehacer			
escuchar			
preparar			
regresa			

Recorta los dibujos y pégalos para completar las oraciones.

1. La abuelita cose la ropa de la familia.

2. El papá es carpintero.

3. A Polito le gusta jugar con sus juguetes.

4. El abuelo va al pueblo a platicar con sus amigos.

5. La mamá hace la comida.

6. Las tres niñas ayudan con los quehaceres de la casa.

7. Homero y sus dos hermanos cuidan el jardín.

8. Vas a hacer un dibujo de ti y tu familia demostrando lo que hace cada uno en tu casa.

Pon los acentos necesarios a las palabras. Hay algunas palabras que no llevan acento escrito.

visito	abrazo
sera	corrimos
juego	lloro
mama	brincar
noche	llovio
graduacion	escribio
estan	jugo
comer	comi
enseño	estoy

GLOSARIO

ANSIOSO
an-sio-so
Ansia o deseo de hacer alguna cosa.

ATENTO
a-ten-to
Que tiene fija la atención en alguna cosa.

BANDIDO
ban-di-do
Fugitivo de la justicia.

BODA
bo-da
Casamiento y fiesta que se solemniza.

BRILLA
bri-lla
Algo que despide rayos de luz, como las estrellas.

BURLA
bur-la
Palabras o gestos con los que se intenta ridiculizar a personas o cosas.

CALAVERA
ca-la-ve-ra
Conjunto de los huesos de la cabeza mientras permanecen unidos pero sin piel y sin carne.

CASCARÓN
cas-ca-rón
Cáscara de huevo de cualquier ave.

CAZAR
ca-zar
Buscar o seguir algunos animales para atraparlos o matarlos.

CEMENTERIO
ce-men-te-rio
Lugar donde se entierran cadáveres.

CEREMONIA
ce-re-mo-nia
Acción o acto arreglado por ley o costumbre para dar culto a cosas divinas o profanas.

COMEDOR
co-me-dor
Cuarto de la casa (destinado) que se usa para comer; restaurant.

CURIOSIDAD
cu-rio-si-dad
Deseo de saber y averiguar alguna cosa.

CHARLAR
char-lar
Platicar, conversar sin objeto determinado.

CHISPA
chis-pa
Partícula de fuego encendida que salta de una lumbre.

DAMA

da-ma
Mujer noble y distinguida; señora que acompañaba a la reina o a las princesas.

DESIERTO

de-sier-to
Región desolada, extensa, de clima seco y suelo muy permeable y por lo tanto de vegetación muy pobre.

DIRECTOR

di-rec-tor
Persona que dirige o guía a un grupo.

EMPACADO

em-pa-ca-do
Empaquetar, encajonar.

ENJAULADO

en-jau-la-do
Una ave u otro animal encerrado dentro de una jaula.

ENROSCARSE

en-ros-car-se
Doblarse o ponerse en forma redonda; en forma de rosca.

ESCUCHAR

es-cu-char
Poner atención a lo que se oye.

EXÁMENES

exá-me-nes
Prueba para evaluar el aprovechamiento de los estudios.

EXTRAÑO

ex-tra-ño
Persona que es de nación, familia o profesión diferente a nuestras costumbres; raro.

FAMILIA

fa-mi-lia
Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.

FANTASMA

fan-tas-ma
Visión que ofrece la imaginación; persona que sale disfrazada por la noche para asustar a la gente.

FROTARSE

fro-tar-se
Pasar con fuerza y muchas veces una cosa sobre otra.

GRADUACIÓN

gra-dua-ción
Acción de una persona que está lista al salir de un grado y recibir un diploma.

GUARDAR	guar-dar Tener cuidado de una cosa y vigilancia sobre ella.
INTERRUMPIR	in-te-rrum-pir Atravesarse uno con su palabra mientras otro está hablando.
LIGERO	li-ge-ro Algo que pesa poco, alguien que es rápido.
MALEZA	ma-le-za Muchas hierbas malas que perjudican los sembradíos. Espesura de arbustos.
MORTIFICARSE	mor-ti-fi-car-se Refrenar la voluntad; afligir, causar pesadumbre o molestia.
OBEDIENTE	o-be-dien-te Alguien que cumple lo que se le manda.
ORGANISTA	or-ga-nis-ta Persona que toca el órgano.
ORGULLO	or-gu-llo Persona arrogante y vanidosa; exceso de estimación propia.
PÁLIDO	pá-li-do Amarillo, descolorido; perder el color natural de la piel.
PASTEL	pas-tel Tortas de pan dulce puestas en capas y cubiertas con crema o dulce.
PENSATIVO	pen-sa-ti-vo Alguien que medita intensivamente.
PEQUEÑO	pe-que-ño Alguien de corta edad, reducido, lo opuesto a grande.
PIAR	pi-ar Cierta clase de sonido que hacen algunas aves, especialmente los pollos.
PINTO	pin-to Animales y cosas de diversos colores.

PREPARAR
pre-pa-rar
Ordenar o arreglar cosas para que sirvan.

PULGUITA
pul-gui-ta
Insecto que no tiene alas, de color rojizo, común entre animales domésticos como perros y gatos.

QUEHACER
que-ha-cer
Ocupaciones de la casa, de negocio, etc.

RANCHITO
ran-chi-to
Casa de labor con terrenos para cultivo y cría de ganado.

REGRESA
re-gre-sa
Volver al lugar de donde se partió.

REMOJADO
re-mo-ja-do
Empapado de agua.

ÚLTIMO
úl-ti-mo
Lo que viene al final.

TLACUACHE
tla-cua-che
Animal de larga cola y sin pelo que ataca los gallineros; zarigüeya.

TORONJO
to-ron-jo
Variedad de cedro que produce toronjas.

ÚLTIMO
úl-ti-mo
Lo que viene al final.

ZOPILOTE
zo-pi-lo-te
Ave de rapiña, de plumas negras que vive en México y Centro América.